

Anexa 3.a.

**FIȘĂ DE AUTOEVALUARE LA NIVEL DE OBIECTIV SPECIFIC**  
**PAS - unitatea școlară COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” BUCUREȘTI**

PRIORITATEA 1: Implementarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ			Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării		
OBIECTIV SPECIFIC 1: Asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare și sprijin pentru toți elevii			Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare	Aprecierea <sup>1</sup> progresului înregistrat	Surse și mijloace de verificare utilizate
1			2	3	4
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea abilităților cheie</li> <li>• autoevaluarea procesului de predare-învățare</li> <li>• diminuarea eșecului școlar</li> </ul>					
Măsuri / Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen			
<b>1.1. Diseminarea informațiilor privind calitatea și a implicațiilor introducerii sistemului la nivelul școlii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea în consiliul profesoral a ordinului 6308/19.12.2008 prin care se aprobă Manualul de Autoevaluare a calității educației și formării profesionale, instrument al cadrului național de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic. Manualul este prezentat în Anexa 1, care face parte integrantă</li> </ul>	<p>Cunoașterea cadrului legal privind asigurarea calității în sistemul educațional</p> <p>Numirea prin decizie, de către directorul școlii, a responsabilului CEAC și a membrilor comisiei</p>	Octombrie 2009	Realizat	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislația privind calitatea educației (Dosarul CEAC)</li> <li>- Dosarul deciziei-decizia Nr. 50/13.09.2006, Anexa Nr.67/2.09.2009</li> <li>-Proces verbal Cosiliului Profesoral din data 08.10.2009</li> </ul>

<sup>1</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

<p>din prezentul ordin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea formatorilor în domeniul managementului calității</li> <li>• Alegerea responsabilului comisiei pentru asigurarea calității</li> <li>• Formarea unor echipe interdisciplinare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în introducerea sistemelor de asigurare a calității în educație</li> <li>• Întocmirea rapoartelor de autoevaluare la nivelul catedrelor și a celorlalte compartimente</li> <li>• Întocmirea planurilor de acțiune la nivelul catedrelor și compartimentelor</li> <li>• Corelarea demersurilor colectivului didactical Colegiului cu cele ale ISMB, cu politica M.E.C.I în domeniul calității în educație (Legea calității în educație) prin evaluarea calității actului didactic</li> <li>• Asigurarea condițiilor pentru compatibilizarea învățământului românesc cu învățământul european din punctul de vedere al calității. Sprijinirea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</li> <li>• Verificarea periodică a formării competențelor de bază (abilități de comunicare, scriere, calcul matematic etc.) prin aplicarea Standardelor Naționale de Evaluare;</li> </ul>	<p>Alocarea de responsabilități și stabilirea domeniilor de acțiune a membrilor comisiei</p> <p>Realizarea cadrului privind asigurarea calității - îmbunătățirea rezultatelor și dezvoltarea motivației la elevi</p> <p>Atingerea competențelor impuse în SPP de elevi în proporție de 100%</p> <p>Promovabilitate la BAC 99,9%</p>	<p>Septembrie 2009</p> <p>Octombrie 2009</p>			<p>-proces verbal Comisia CEAC</p> <p>-proces verbal Consiliul Profesorat 10.09.2010</p> <p>- Fișa postului cadrelor didactice</p> <p>-decizia de numire a comisiilor metodice (Dosarul deciziilor)</p> <p>- Planul managerial al catedrelor (dosar catedre)</p> <p>- Planul de acțiune al CEAC (Dosar CEAC)</p> <p>- Rezultate BAC, probele</p> <p>( Raport privind starea și calitatea învățământului)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Situati privind optiunile elevilor la clasele a IX a si a Xa</p> <p>Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice</p> <p>Stabilirea ofertei educaționale în raport cu cerințele pieței muncii</p>	30 Sept. 2009	Realizat	3	<p>-Repartitia elevilor la nivelul calselor a XI-a</p> <p>- Fișe opțiuni elevi la clasele a IX-a și X-a</p> <p>- Programe CDL, CDS (Dosarul catedrei Tehnologii)</p> <p>-Situatia privind cursurile de formare ale cadrelor didactice (dosar Comisie Perfectionare CD)</p>
<p><b>1.3. Organizarea cadrului pentru desfășurarea activităților privind calitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea Regulamentului privind sistemul de management al calității în Colegiul Economic „Virgil Madgearu”</li> <li>• Înființarea Centrului de documentare în domeniul calității în învățământ</li> <li>• Stabilirea programului de formare</li> <li>• Stabilirea dovezilor pentru atingerea fiecărui indicator de performanță</li> </ul>	<p>Consultarea documentelor de către 70% din personalul didactic</p> <p>Realizarea materialelor model de către „campionii calității”, pentru proiectarea individuală a activității de către ceilalți membri ai compartimentelor</p>	30.09.2009	Realizat	3	<p>-Regulamentul CEAC</p> <p>- procese verbale Consiliul de Administrație și Consiliul Profesional</p> <p>-Materiale informative in “Cabinetul de documentare si infomare”(sala 205)</p>
<p><b>1.4. Derularea activităților de formare privind calitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitarea ca formatori locali a cadrelor didactice care au mai participat la sesiuni de formare în programul PHARE-TVET</li> <li>• Formarea în cascadă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabili comisii</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cuprinderea în activitatea de formare a tuturor formatorilor locali</p>	15.06.10	Realizat	2	<p>- Dosarul Comisiei de Perfectionare</p>

<p>metodice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membrii comisiilor metodice</li> <li>• Monitorizarea activităților de formare</li> </ul>	Implicarea în programul de formare a 50% din membrii comisiilor metodice				
<p><b>1.5. Implementarea strategiilor privind calitatea la nivelul compartimentelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea planurilor de acțiune ale compartimentelor</li> <li>• Stabilirea criteriilor de performanță</li> <li>• Stabilirea instrumentelor de evaluare pentru atingerea criteriilor de performanță</li> <li>• Monitorizarea activității</li> </ul>	Realizarea materialelor la nivelul catedrei	15.10.2009	Realizat	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosarele catedrelor</li> <li>- Portofoliul cadrelor didactice</li> </ul>
<p><b>1.6. Dezvoltarea profesională a întregului personal în scopul introducerii sistemelor de asigurare a calității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițierea profesorilor nou veniți</li> <li>• Alegerea unui mentor pentru fiecare profesor debutant</li> <li>• Antrenarea și inițierea personalului didactic auxiliar și administrativ</li> <li>• Facilitarea accesului la informații privind introducerea sistemelor de asigurare a calității</li> <li>• Motivarea și evidențierea personalului cu rezultate deosebite în realizarea sarcinilor impuse de sistemele de asigurare a calității</li> <li>• Dezvoltarea cunoștințelor manageriale în legătură cu managementul și pedagogia calității</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea performanțelor personalului</li> </ul>	<p>Participarea la cursurile de inițiere și formare</p> <p>Creșterea implicării personalului în activități privind introducerea sistemelor de asigurare a calității</p>	01.06.10	Realizat	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dosarul Comisiei de Perfectionare</li> <li>-CV cadre didactice</li> <li>- Fișa de formare și perfecționare a cadrelor didactice</li> <li>-Cursuri AEL, mentori</li> </ul>

<p><b>1.7. Proiectarea și dezvoltarea activității în raport cu cerințele introducerii sistemului de asigurarea a calității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea ofertei educaționale a școlii în raport cu cerințele mediului economico-social</li> <li>• Flexibilitate în stabilirea numărului de clase pentru fiecare domeniu</li> <li>• Reorientarea proiectării și desfășurării instruirii practice prin dezvoltarea activităților de parteneriat cu agenții economici</li> <li>• Proiectarea activităților la nivelul catedrelor în mod unitar, urmărindu-se creșterea eficienței învățării și diminuarea eșecului școlar</li> <li>• Proiectarea activității didactice în raport cu nivelul clasei, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare</li> <li>• Flexibilitate în proiectarea activității didactice pentru asigurarea egalității șanselor și prevenirea discriminării</li> </ul>	<p>Planul de școlarizare CDL-uri și CDȘ-uri Dovezi</p> <p>contracte de parteneriat</p> <p>planificari ale materiei</p>	<p>Februarie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>1 noiembrie 2009</p> <p>15 septembrie 2009</p> <p>15 septembrie 2009</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Oferta școlii</p> <p>- Fișe opțiune elevi</p> <p>- Harta parteneriatului</p> <p>- Portofoliul cadrelor didactice</p> <p>-Dosarele sefilor de catedre</p>
<p><b>1.8. Predarea și învățarea în raport cu introducerea sistemelor de asigurare a calității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea unor relații de lucru eficiente cu elevii</li> <li>• Realizarea unor activități și materiale de învățare care să permită învățarea prin pași mici</li> <li>• Utilizarea unor strategii variate de predare și învățare pentru a încuraja</li> </ul>	<p>mape cu materiale didactice</p>	<p>15 octombrie 2009</p> <p>15 iunie 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Mapa profesorului</p> <p>- Planificare activității didactice în AEL(dosar AEL)</p>

<p>învățarea individuală centrată pe elev și învățarea în cadrul unui grup sau în diferite contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea conceptului de predare învățare asistată de calculator</li> <li>• Schimbarea viziunii modului de desfășurare a practicii de proiect pentru dezvoltarea capacității de a munci independent, ritmic și organizat</li> <li>• Realizarea feed-back-ului după activitățile de învățare, încurajarea elevilor în evaluarea progresului și stabilirea de măsuri individualizate pentru recuperare.</li> </ul>		<p>15 iunie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p>			<p>- Chestionare, analiză, rapoarte.</p>
<p><b>1.9. Creșterea performanțelor școlare prin motivarea elevilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarea eficientă cu elevii în raport cu nevoile acestora</li> <li>• Stabilirea și menținerea relațiilor de lucru eficiente ale profesorilor cu elevii și celelalte persoane implicate în educație</li> <li>• Promovarea și încurajarea învățării individuale, centrate pe elev sau în cadrul unui grup</li> <li>• Implicarea elevilor în evaluarea progresului pe care îl realizează și încurajarea acestora să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare</li> <li>• Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ - indicator</li> </ul>	<p>Teste inițiale și de progres Rapoarte de autoevaluare Materiale privind desfășurarea predării și învățării</p> <p>Proiecte, mape cu dovezi</p> <p>Cresterea numărului de premii cu 20 % Diplome, premii constand in carti</p>	<p>1 octombrie 2009</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Procese verbale referitoare la lectoratele cu elevii și părinții (dosar Comisia parintilor pe scoala)</p> <p>- Planuri de lecție, fișă de asistență la oră</p> <p>- Chestionare</p> <p>- Tabel rezultate obținute de elevi</p>

<p>al</p> <p>calității actului didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidențierea și recompensarea pentru performanțe</li> <li>• Monitorizarea activității</li> </ul>		15 iunie 2010			-(Raport privind starea și calitatea învățământului)
<p><b>1.10. Evaluarea constructivă și consilierea cadrelor didactice în cadrul procesului de predare învățare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistarea la ore a fiecărui cadru didactic de către director, membrii comisiei de asigurare a calității, profesori metodiști și responsabili de catedră</li> <li>• Familiarizarea cadrelor didactice cu formularele de evaluare a activității prin prelucrarea lor la nivelul catedrelor</li> <li>• Analiza criteriilor de evaluare avute în vedere la asistențe, în cadrul ședințelor în catedră</li> <li>• Programarea semestrială a asistențelor</li> <li>• Consiliere oferită cadrelor didactice și feed-back pentru stabilirea căilor de acțiune</li> <li>• Formarea unor echipe de lucru pentru realizarea unui program de mentorat</li> <li>• Organizarea de cursuri la nivel local sau prin CCD care să urmărească depășirea unor dificultăți</li> </ul>	<p>Procese verbale de asistență</p> <p>Formulare de evaluare și de autoevaluare</p> <p>Grafice</p> <p>Participarea la cursuri a tuturor debutanților</p> <p>Plan de asistente</p> <p>Dosar cu asistentele efectuate</p> <p>Fisa de asistenta la lectii</p> <p>Planificarea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare</p>	<p>15 iunie 2010</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>15.09. 2009</p> <p>15 iunie 2010</p> <p>1 octombrie 2009</p> <p>1 martie 2010</p>	Realizat	3	<p>- Fișe de asistență la ore</p> <p>- Procesele verbale de la nivelul catedrelor</p> <p>- Grafic de asistență la ore</p> <p>- Curs “Managementul furiei”</p>

<p><b>1.11. Îmbunătățirea comunicării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea ponderii utilizării în instruire a metodelor participative moderne</li> <li>• Fluidizarea transmiterii informațiilor între compartimente</li> </ul>	<p>Creșterea ponderii profesorilor care folosesc metode participative cu 5%, care determină o creștere a participării elevilor 15%</p> <p>Număr redus al conflictelor la nivelul școlii</p>	<p>1 febr 2010</p> <p>15 iun 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>2</p>	<p>- Planuri de lecții</p> <p>- Planul de investiții</p> <p>- Baza de date</p>
<p><b>1.12. Crearea unui sistem informatizat de înregistrare a rezultatelor școlare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea dotării cu calculatoare a compartimentelor și extinderea rețelei Internet</li> <li>• Achiziționarea de soft corespunzător și realizarea bazei de date</li> <li>• Inițierea în utilizarea calculatorului a personalului</li> <li>• Înregistrarea ritmică a rezultatelor în baza de date</li> </ul>	<p>Dotarea unui cabinet de informatica</p> <p>15 persoane initiate</p>	<p>1 dec 2009</p> <p>15 iun 2010</p> <p>15 iun 2010</p> <p>1dec 2009</p>	<p>Realizat</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>- dotarea cu calculatoare cu conexiune la internet a tuturor salilor de clasa, a cabinetelor, cancelariei si birourilor secretariat,contabilitate;</p> <p>- dotarea salilor de clasa cu videoproiectoare;</p> <p>- baza de date a scolii</p>



<b>PRIORITATEA 2: Formarea și perfecționarea continuă a resursei umane</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 2: Asigurarea calității activităților didactice pentru formarea elevilor în concordanță cu competențele cerute pe piața muncii</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>2</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI: Toți profesorii formați pentru asigurarea calității în procesul de predarea învățare (declarația 5 din manualul calității)</b>					
<b>Măsuri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			

<sup>2</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

<p><b>2.1. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea în colaborare cu CCD a unor chestionare</li> <li>• Realizarea analizei de nevoi în formare pentru cadrele didactice</li> <li>• Propunerea de cursuri de formare în conformitate cu nevoile de dezvoltare ale școlii</li> <li>• Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare, în scopul optimizării activităților de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și didactic auxiliare</li> </ul>	<p>100% chestionare cu analiza de nevoi completate</p> <p>Oferte de formare</p>	<p>30 septb 2009</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Chestionare realizate de psihologul școlii</p> <p>- Contractele furnizorilor de formare pentru cursul AEL și Mentori</p>
<p><b>2.2. Stabilirea unui program de derulare a cursurilor de formare proprii și din oferta CCD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea activităților</li> <li>• Flexibilitatea formărilor în raport cu orarul școlii</li> <li>• Controlul periodic al activităților desfășurate</li> <li>• Întocmirea unei evidențe a cursurilor de formare și a numărului de participanți</li> <li>• Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a profesorilor debutanti</li> </ul>	<p>- Participanții să finalizeze cursurile</p> <p>- Evaluarea prin activități la nivelul școlii</p> <p>- Diseminarea informațiilor obținute la nivelul catedrei și a unității de învățământ</p>	<p>15 iun 2010</p> <p>15 iun 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Oferta CCD și alți formatori</p> <p>- Orarul școlii</p> <p>- Evidența participării cadrelor didactice la cursuri</p>

<p><b>2.3. Amenajarea unui punct de informare și documentare privind dezvoltarea profesională în cadrul Centrului de documentare în domeniul calității în învățământ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea ofertelor de formare</li> <li>• Abonamente la periodice: Tribuna învățământului, Universul școlii</li> </ul>	<p>Amenajarea cabinetului pentru asigurarea calitatii si instalarea a doua calculatoare Utilizarea documentelor din centru de un număr cât mai mare de profesori</p>	<p>Oct 2009 15 iun 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>2</p>	<p>- material existent la biblioteca școlii -cabinet de informare si documentatare</p>
<p><b>2.4. Implicarea școlii ca centru de formare a CCD – filiala sector 1 în derularea programelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea bazei materiale a școlii</li> <li>• Implicarea formatorilor în realizarea programelor</li> </ul>	<p>Derularea cursurilor în raport cu analiza de nevoi</p>	<p>15.06.2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>2</p>	<p>-Oferta CCD (asigurarea conditiilor pentru desfasurarea cursului AEL)</p>
<p><b>2.5. Realizarea de programe care să permită schimbul de experiență în țară și în străinătate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriat cu școlile de profil din țară</li> <li>• Utilizarea bazei materiale a școlii pentru informare în legătură cu proiectele internaționale</li> <li>• Realizarea unor proiecte viabile</li> <li>• Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și colegiu în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică, prin care să se asigure adecvarea la finalitățile învățământului preuniversitar a conținuturilor și metodelor formării</li> </ul>	<p>Cel puțin două proiecte în derulare Asistarea practicii pedagogice</p>	<p>15.06.10</p>	<p>Realizat</p>	<p>2 3 3</p>	<p>- Raport privind starea învățământului  - Proiect firme de exercițiu  - Contract parteneriat cu ASE</p>

<p><b>2.6. Atragerea specialiștilor din unitățile economice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea în activitățile de formare și informarea a cadrelor didactice de specialitate</li> <li>• Contribuții la creșterea performanței elevilor</li> </ul>	<p>Cel puțin două activități derulate cu sprijinul specialiștilor din unitățile economice.</p>	<p>15.06.10</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Rezultatele la olimpiade și concursuri( Raport privind starea si calitatea invatamantului)</p>
--	--	-----------------	-----------------	----------	---

<b>PRIORITATEA 3: Consiliere pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională și dezvoltarea personalității</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 3: Asigurarea condițiilor de consiliere, informare și orientare privind cariera</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>3</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
1			2	3	4
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI: Creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților în domeniul serviciilor</b>					
<b>Măsură / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>3.1. Dotarea cabinetului și asigurarea condițiilor necesare consilierii privind cariera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculator și soft</li> <li>• Mobilier</li> </ul>	Creșterea numărului de solicitări individuale sau de grup cu 10%	15.11.2009	Realizat	3	- Fișe inventar clasă
<b>3.2. Identificarea și evaluarea nevoilor elevilor; consiliere și suport în luarea deciziilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenirea abandonului școlar</li> <li>• Pregătirea elevilor pentru redactarea unui CV și susținerea unui interviu</li> <li>• Pregătirea elevilor pentru integrarea în viața de familie și societate</li> <li>• Formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare școlară și de consiliere pentru elevi prin activități organizate de CCD, ISMB</li> </ul>	- pregătirea profesională în conformitate cu cerințele agenților economici	15.06.2010  15.06.10	Realizat	3	- Procesele verbale lectorate cu părinții (dosarul Comitetului de parinti)  - Planificarea activității educaționale (dosarul Comisiei)

<sup>3</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

					Dirigintilor)
<b>3.3. Informarea, orientarea și analizarea opțiunilor privind traseul profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea elevilor pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională;</li> <li>• Parteneriat cu instituții de învățământ superior și cu agenți economici pentru orientarea absolvenților</li> <li>• Corelarea cerințelor pieței muncii cu oferta educațională</li> </ul>	Creșterea numărului de elevi admisi în învățământul superior Absorbția absolvenților pe piața muncii	15.06.10	Realizat	3	- Contract de parteneriat cu ASE (dosar parteneriate)
<b>3.4. Informarea elevilor clasei a VIIa din școlile învecinate și a părinților privind oferta liceu;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întâlniri cu elevii claselor a VIII a și cu părinții acestora pentru prezentarea ofertei educaționale a școlii;</li> <li>• Ziua porților deschise;</li> <li>• Târgul de ofertă educațională</li> </ul>	Cresterea mediei de admitere în ciclul inferior al liceului	15.06.10	Realizat	3	- Mapa târgului de oferte educaționale -Site-ul liceului
<b>3.5. Realizarea unor parteneriate eficiente cu agenții economici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a practicii</li> <li>• Evaluarea competențelor profesionale în parteneriat cu agenții economici în vederea angajării absolvenților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conventii de practica</li> <li>– Imbnatirea rezultatelor la examenul de certificare a competentelor profesionale</li> </ul>	15.06.10	Realizat	3	- Convenții de practică (dosar conventii de practica) - Harta parteneriatului -Catalogul firmelor de

					exercitiu -Catalogul examenului de certificare a competentelor profesionale
--	--	--	--	--	---

<b>PRIORITATEA 4: Îmbunătățirea comunicării interne și externe</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 4: Îmbunătățirea imaginii școlii</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>4</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
1			2	3	4
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armonizarea legăturilor între compartimentele școlii</li> <li>• Realizarea planului de școlarizare și atragerea elevilor cu rezultate școlare bune</li> </ul>					
<b>Măsur / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>4.1. Armonizarea comunicării între compartimentele școlii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întâlniri periodice ale responsabililor de compartimente în consiliul de administrație</li> <li>• Popularizarea activității compartimentelor</li> </ul>	Rezolvarea operativă a sarcinilor	Lunar (conform graficului)	Realizat	3	<b>-Tematica Consiliului de Administratie</b> - Proces verbal Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral - Analiza activității comisiilor (Raport starea învățământului) - Biblioteca școlii, -Compartiment secretariat, contabilitate, administrativ, cabinet medical si stomatologic

<sup>4</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun



<b>4.2. Facilitarea accesului la informare și documentare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea accesului permanent la Internet</li> <li>• Constituirea fondului documentar</li> </ul>	Comunicare eficientă	Permanent	Realizat	3	- Fișe inventar Dotare calculatoare cu conexiune la internet in fiecare clasa
<b>4.3. Eficientizarea activității biroului de imagine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)</li> <li>• Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor</li> </ul>	Realizarea unui album și a unei casete/CD cu realizări ale elevilor și profesorilor  Targul de oferte educationale Site-ul școlii	15 mai 2010  15 iun 2010	Realizat	3	-Panouri cu actiuni extrascolare: balul bobocilor, balul de absolvire, incheierea si deschiderea nului școlar, activitate firmelor de exercitiu, etc -Monografia școlii -Materiale promotionale in patru limbi de circulatie internationala(engleza, franceza, spaniola, italiana) - Mapa târgului educațional
<b>4.4. Mediatizarea performanțelor obținute de elevi și profesori în procesul de învățământ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiarea elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și în desfășurarea activităților extrașcolare</li> <li>• Motivarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanței</li> <li>• Popularizarea rezultatelor deosebite în școală (revistă,</li> </ul>	Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare	15.06.10	Realizat	3	- Raportul privind starea și calitatea învățământului  - Site-ul liceului

consiliul elevilor, consiliul profesoral, stație, consiliul consultativ al părinților) și în afara ei					
<b>4.5. Implicarea școlii în schimburi de experiență, proiecte și programe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea profesorilor și elevilor la seminarii, conferințe, simpozioane și concursuri</li> <li>• Realizarea de proiecte școlare atractive și antrenante</li> <li>• Antrenarea agenților economici în desfășurarea unor activități în școală</li> </ul>	Relizarea Simpozionului national „Romania între tradiție și modernitate” Sesiunea de comunicari a profesorilor „Cultura și civilizație românească” Sesiunea de comunicari a elevilor	Apr 2010  mai 2010  mai 2010	Realizat	3	- Proces verbal catedra - Mape simpozioane - Târgul firmelor de exercițiu (catalogul firmelor)
<b>4.6. Creșterea importanței revistei școlii în realizarea comunicării interne și externe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atragerea de surse de finanțare pentru realizarea revistei</li> <li>• reorganizarea conținutului și îmbunătățirea aspectului</li> <li>• asigurarea ritmicității apariției</li> </ul>	Apariția a doua numere din revista „Sintagme” Apariția a doua numere din revista „Oekumene” Participarea la concursul de reviste școlare	Febr 2010  mai 2010  mai 2010	Realizat	3	- Revista școlii  -Monografia liceului

<b>PRIORITATEA 5: Dezvoltarea activităților de parteneriat</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 5: Realizarea unor parteneriate eficiente care să permită înțelegerea nevoilor de dezvoltare instituțională și de formare profesională</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>5</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI:</b> Creșterea gradului de integrare profesională a absolvenților					
<b>Măsur / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>5.1. Extinderea parteneriatelor cu agenții economici și formarea unei rețele de colaborare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere a agenților economici în parteneriat și stabilirea planurilor operaționale de acțiune pentru activități</li> <li>• Încheierea de acorduri de parteneriat, protocoale și convenții</li> <li>• Realizarea de acțiuni comune menite să dezvolte sistemul de orientare școlară și profesională</li> <li>• Furnizarea de literatură de specialitate</li> <li>• Facilitarea accesului cadrelor didactice de specialitate la tehnologii de ultimă generație</li> </ul>	<p>Creșterea numărului de agenți economici implicați în parteneriat cu 10%</p> <p>Îmbunătățirea dotării cu carte de specialitate a bibliotecii școlii</p> <p>Dotarea cu calculatoare a salii de asigurarea calitatii, a sedilui firmelor de exercitiu</p>	<p>Nov 2009</p> <p>dec 2009</p> <p>15 septembrie 2009</p>	Realizat	3	<p>- Harta parteneriatelor - Convenția de practică</p> <p>- Fondul de carte (biblioteca, cabinetul de documentare si informare) -Existenta calculatoarelor in sala de asigurarea a</p>

					calitatii si in cabinetele firmelor de executiu
<b>5.2. Introducerea unor noi servicii pentru comunitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de cursuri pentru formarea continuă a adulților</li> <li>• Furnizarea de informații prin centrul de documentare</li> </ul>	Organizarea a cel puțin un curs de formare a adulților	15.03.10	Parțial realizat	1	-Cabinetul de documentare si informare (sala 205): carti, pliante, reviste de specialitate
<b>5.3. Extinderea parteneriatelor internaționale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea cadrelor didactice privind proiectele internaționale</li> <li>• Diseminarea experienței cadrelor didactice în realizarea proiectelor</li> <li>• Realizarea de proiecte viabile</li> <li>• Motivarea cadrelor didactice implicate</li> </ul>	<p>Continuarea actiunii de parteneriat incepute in anul școlar 2008-2009</p> <p>Proiect Leonadro Da Vinci- „Consilierea in cariera a elevilor” (Italia 2010)</p>	<p>15 iun 2010</p> <p>15 mai 2010</p> <p>15 martie 2010</p>	Realizat	3	<p>- Proces verbal Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral</p> <p>- Participare la proiect</p>

<b>PRIORITATEA 6: Atragerea de noi surse extrabugetare</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 6: Derularea de activități aducătoare de venituri extrabugetare și asigurarea cadrului legal de desfășurare</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>6</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
1			2	3	4
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI: Creșterea cu 5% a finanțării din venituri extrabugetare</b>					
<b>Măsuri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>6.1. Dezvoltarea compartimentelor aducătoare de venituri extrabugetare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Încheierea de protocoale, parteneriate, contracte, care să permită activitatea de prestări servicii</li> <li>• Identificarea unor potențiali sponsori</li> <li>• Sponsorizarea activității școlii de către firme sau persoane interesate de creșterea calității activităților instructiv educative</li> <li>• Implicarea părinților în dezvoltarea bazei materiale și îmbunătățirea ambientului școlar</li> </ul>	Inchirierea unor spații ale școlii la solicitările unor agenți economici, parteneri, persoane fizice	15.06.10	Realizat	3	- Contract de inchiriere pentru punctul de vânzare produse alimentare

<sup>6</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

<p><b>6.2. Asigurarea cadrului legal de desfășurare a activității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate potrivit legislației în vigoare</li> <li>• Respectarea prevederilor legale privind încasarea și cheltuirea veniturilor extrabugetare</li> <li>• Raportarea execuției bugetare la organele ierarhic superioare</li> </ul>	<p>Acte contabile</p>	<p>Dec 2009 iun 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Acte contabile</p>
--	-----------------------	------------------------------	-----------------	----------	-------------------------

<b>PRIORITATEA 7: Modernizarea bazei materiale</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 7: Crearea condițiilor optime de formare profesională</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>7</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI:</b> Armonizarea competențelor profesionale ale elevilor cu cerințele de pe piața europeană a muncii					
<b>Măsur / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>7.1. Organizarea spațiilor de învățare în raport cu calificările din nomenclator și standardele de pregătire profesională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea necesităților</li> <li>• Alegerea celor mai avantajoase oferte</li> <li>• Achiziționare de mobilier pentru cabinete și laboratoare</li> <li>• Amenajarea unui nou laborator de specialitate</li> </ul>	Îmbunătățirea condițiilor de predare-învățare  amenajarea laboratorului de informatica (25 calculatoare)	15 iun 2010	Realizat	3	- Fișa de inventar a laboratorului -Existenta a trei laboratoare de informatica -Dotarea cu 115 calculatoare functionale
<b>7.2. Asigurarea cadrului necesar accesului la resursele de învățare care răspund nevoilor individuale ale elevilor și care</b>					

<sup>7</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

<p><b>sunt adecvate unui studiu independent eficace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenajarea unui cabinet multimedia</li> <li>• Extinderea rețelei Internet</li> <li>• Alegerea unor soluții educationale cu un grad de complexitate pronunțat. Proiectele de anvergură cer soluții complete ce sunt rezultatul unor parteneriate între organismele implicate (ISMB, MECI, SIVECO)</li> </ul>	<p>Creșterea numărului de calculatoare Achiziționarea de laptop-uri și videoproiectoare</p>	<p>15 iun 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Săli de clasă  - Fișa de inventar</p>
<p><b>7.3. Modificarea ambientului școlar în concordanță cu sugestiile elevilor și părinților</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea spațiului pentru a corespunde desfășurării unor activități interactive</li> <li>• Ambientul școlar plăcut și pozitiv va ajuta fiecare copil să se destindă și să parcurgă procesul educațional în liniște</li> </ul>	<p>Dotare cu mobilier modular a cât mai multor săli de clasă  Continuarea dotării cu videoproiectoare și table interactive</p>	<p>15 iun 2010</p>	<p>Realizat</p>	<p>3</p>	<p>- Inventarul sălii de clasă</p>



<b>PRIORITATEA 8: Tranziția de la școală la locul de muncă</b>			<b>Constatări și aprecieri în urma monitorizării interne și autoevaluării</b>		
<b>OBIECTIV SPECIFIC 8: Integrarea absolvenților pe piața europeană a muncii</b>			<b>Situația constatată prin monitorizare internă și autoevaluare</b>	<b>Aprecierea<sup>8</sup> progresului înregistrat</b>	<b>Surse și mijloace de verificare utilizate</b>
<b>1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ȚINTE / INDICATORI / REZULTATE MĂSURABILE ASOCIATE OBIECTIVULUI</b>					
<b>Armonizarea competențelor profesionale ale elevilor cu cerințele de pe piața europeană a muncii</b>					
<b>Măsuri / Acțiuni planificate</b>	<b>Rezultate (măsurabile) așteptate</b>	<b>Termen</b>			
<b>8.1. Elaborarea unei oferte educaționale viabile, care să răspundă cerințelor și dinamicii pieței muncii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul evoluției și dinamicii ocupațiilor</li> <li>• Elaborarea ofertei în concordanță cu cerințele pieței muncii</li> <li>• Realizarea materialelor de promovare</li> <li>• Promovarea ofertei educaționale</li> </ul>	Materiale documentare Oferta educațională  Pliante, afișe, casete, CD-uri, Participarea la Targul de Oferta Educationala	01.05.2010	Realizat	3	-Materiale promotionale -Site-ul liceului - Mapa ofertei educaționale
<b>8.2. Realizarea de parteneriate eficiente, care să permită creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul pieței forței de muncă și informarea elevilor</li> <li>• Repartizarea elevilor pentru efectuarea instruirii practice la agenții economici</li> </ul>	Cunoasterea de către elevi a ofertei pieței de muncă Grafic de practică	septembrie 2009	Realizat	3	- Graficul de practică - Proiecte de atestat

<sup>8</sup> Aprecierea progresului se face astfel: 0 – nici un progres, 1 – progres întârziat, 2 – progres satisfăcător, 3 – progres bun

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea lucrării pentru susținerea atestatului profesional în colaborare cu agenții economici</li> <li>• Elaborarea unui program de formare activă a elevilor pentru orientare și consiliere în carieră</li> </ul>	Proiecte de atestat  Fise de evaluare a practicii  Parcurgerea programului de către toți elevii claselor terminale	Iunie 2010   Mai 2010			- Portofoliul de practică - Fișe de parcurgere a materiei
<b>8.3 Dezvoltarea creativității și flexibilității tinerilor, cerințe esențiale pe o piață concurențială</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea activității firmelor de exercitiu</li> <li>• Realizarea de expoziții cu produse și proiecte realizate de elevi</li> <li>• Elaborarea unui program de cunoaștere a legislației muncii</li> <li>• Conceperea unor metode pentru dezvoltarea spiritului creativ care să combată blocajele, să favorizeze asociația cât mai liberă a ideilor, utilizând astfel la maximum resursele inconștientului.</li> </ul>	Targul Firmelor de Exercițiu Primavara firmelor de exercitiu  Cel puțin o tema de dirigenție pe probleme de legislație	dec 2010  apr 2010  15 iun 2010	Realizat	3	- Mapa târgului - Planificarea temelor la dirigenție
<b>8.4. Dezvoltarea abilităților de comunicare și a personalității tinerilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unor programe educative, care să dezvolte abilitățile de comunicare, atât în limba română cât și în limbi de circulație europeană</li> <li>• Participarea la programe care să permită cunoașterea realităților de pe piața europeană a muncii</li> <li>• Apelarea la tehnici și metode specifice comunicării, realizarea de activități cu caracter interactiv,</li> </ul>	Abilitati de comunicare  Participare la concursuri scolare in domeniu  Îmbunătățirea abilităților de comunicare	15 iun 2010	Realizat	3	- Rezultate la examenul de competențe lingvistice  - Raport privind starea

stimulând creativitatea și asumarea responsabilității elevilor la soluționarea constructivă a problemelor cu care pot fi confrunțați în practică.					și calitatea învățământului
---	--	--	--	--	--------------------------------

**Data 19.10.2010**

**Director unitate școlară  
Prof. Roxana Carmen Ionescu**

**NOTĂ:**

În partea stângă a tabelului (coloana 1) se preiau identic formulările aferente din PAS.

Pentru fiecare obiectiv specific se listează toate măsurile/acțiunile din PAS.

În coloanele 2,3,4 se înscriu sintetic constatările și aprecierile rezultate din monitorizare internă și autoevaluare.

Fișa este însoțită de sursele evidențelor (machetele din anexele A3.1.-A.3.9) sau/și de note de informare și anexe specifice.